

COMMENT RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE IMMÉDIATE?

S'échapper

- ▶ **Condition 1**
 - Être certain que vous avez identifié la localisation exacte du danger.
- ▶ **Condition 2**
 - Être certain de pouvoir vous échapper sans risque avec les élèves.
- ▶ **Dans tous les cas :**
 - Rester calme.
 - Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche.
 - Utiliser un itinéraire connu.
 - Demander le silence absolu.

Les informations à retenir pour alerter

- Où ? Localisation
- Quoi ? Nombre de victimes, nature de l'attaque, armes
- Qui ? Nombre d'assaillants et intentions



Dans la mesure où vous ne pouvez pas vous échapper en totale sécurité avec vos élèves, enfermez-vous, barricadez-vous, cachez-vous.

S'enfermer

- ▶ **Situation 1 : les élèves sont dans les classes**
 - Rester dans la classe.
 - Verrouiller la porte.
- ▶ **Situation 2 : les élèves ne sont pas dans les classes**
 - Rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs.
- ▶ **Dans tous les cas :**
 - Se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant.
 - Éteindre les lumières.
 - S'éloigner des murs, portes et fenêtres.
 - S'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
 - Faire respecter le silence absolu (portables en mode silence, sans vibreur).
 - Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
 - Attendre l'intervention des forces de l'ordre.



COMMENT RÉAGIR ?

Alerter

- ▶ Déclencher l'alerte spécifique « attaque terroriste » prévue par l'établissement et non pas l'alarme incendie.
- ▶ Prévenir les forces de sécurité **17 ou 112** en essayant de donner les informations essentielles (où ? quoi ? qui ?).



N'oubliez pas qu'un autre a forcément déjà donné l'alerte.

Se conformer aux consignes des forces de l'ordre et faciliter l'action des secours

- ▶ N'évacuer les lieux que sur instruction des forces de l'ordre.
- ▶ Laisser toutes les affaires sur place.
- ▶ Évacuer calmement les mains levées et apparentes pour éviter d'être perçu comme un suspect.
- ▶ Signaler les blessés et l'endroit où ils se trouvent.

