

Nom et prénom :	Classe :	Note sur 20 :
-----------------	----------	---------------

Compétence 1 (/7points)

S'exprimer à l'oral	Formuler clairement un propos simple	Organiser et articuler son propos	Le propos est décousu (pas de plan) et aucune indication ne permet à l'auditoire de comprendre l'articulation du propos 0	Le propos est décousu (pas de plan) ou aucune indication ne permet à l'auditoire de comprendre l'articulation du propos 0,5	L'élève a tenté de suivre un plan mais celui-ci est maladroit et les indications sont insuffisantes 1	L'élève a suivi scrupuleusement son plan et ce dernier est pertinent L'articulation permet de suivre le déroulement de l'exposé 1,5
		Sélection pertinente des informations, capacité à aller à l'essentiel	L'élève se perd dans des détails et a oublié l'essentiel 0	L'élève donne trop de détails et ne met pas suffisamment en valeur l'essentiel 0,5	L'élève a su sélectionner les informations pertinentes 1	
	Adapter sa prise de parole à la situation de communication	Avoir une attitude adaptée à la situation	L'élève ne se tient pas correctement et utilise un langage familier, nombreux tics de langage, nombreuses expressions phatiques 0	L'élève fait des efforts pour élever son niveau de langue ou pour se tenir correctement sans y parvenir totalement 0,5	L'élève fait des efforts pour élever son niveau de langue et pour se tenir correctement sans y parvenir totalement 1	L'élève adopte une attitude correcte du début à la fin de l'exposé Le niveau de langue est totalement adapté. 1,5
	Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé	Parler en continu	L'élève a tenu moins de 2 mn 0	L'élève a tenu entre 3 et 5 mn en continu à l'oral 0,5	L'élève a tenu entre 5 et 10 mn en continu à l'oral 1	
	Participer à un débat, à un échange verbal	Capacité à interagir avec le public	L'élève n'est pas capable de répondre à des questions simples et à des demandes de précisions 0	L'élève est capable de répondre correctement à des questions simples et partiellement à des questions plus pointues 1	L'élève est capable de répondre de façon pertinente à toutes les questions posées 2	

Compétence 6 (/2points)

Respecter et mettre en œuvre les règles de vie collective (à voir avec le patron, lors de la visite)	L'élève n'a pas un bon contact avec le personnel, la clientèle ou ne respecte pas les horaires et les consignes 0	L'élève n'a pas un bon contact avec le personnel, la clientèle ou ne respecte pas les horaires et les consignes 1	L'élève a un bon contact avec le personnel, la clientèle et respecte les horaires et les consignes 2
---	--	--	---

Compétence 7 (/11points)

L'autonomie et l'initiative	Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper	Le travail n'est pas terminé et l'élève n'est pas prêt 0	Le travail n'est pas terminé ou l'élève n'est pas prêt 0,5	Le travail est terminé et l'élève est prêt 1,5
		rechercher et sélectionner des informations utiles	L'élève n'a pas fait de recherches 0	L'élève a fait des recherches mais n'a pas sélectionné les bonnes informations 1	L'élève a fait des recherches et a sélectionné les bonnes informations 1,5
	S'impliquer dans un projet individuel (à voir avec le patron, lors de la visite)		L'élève ne s'est pas impliqué dans son projet 0	L'élève a fait ce qu'on lui a demandé mais n'est pas très motivé 1	L'élève est très impliqué dans son projet 2
	Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveau de qualification variés	L'élève ne sait rien sur l'entreprise et sur son secteur d'activités 0	L'élève ne sait rien sur l'entreprise ou sur son secteur d'activités ou connaissances insuffisantes 1	L'élève sait parler de l'entreprise et de son secteur d'activités 1,5	
		L'élève ne connaît le salaire, ni les avantages et les inconvénients de ce métier. 0	L'élève connaît le salaire ou des avantages et des inconvénients de ce métier. 1	L'élève connaît le salaire, les avantages et les inconvénients de ce métier. 1,5	
	Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.		L'élève ne connaît pas de formation permettant d'accéder à ce métier 0	L'élève connaît une formation permettant d'accéder à ce métier 1	L'élève connaît toutes les formations permettant d'accéder à ce métier 1,5

Savoir s'auto-évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.	L'élève ne sait pas ce qu'il a aimé ou pas et ne sait pas s'auto-évaluer 0	L'élève ne sait pas ce qu'il a aimé ou pas ou ne sait pas s'auto-évaluer 1	L'élève sait décrire ce qu'il a aimé ou pas et sait s'il est au niveau ou s'il doit faire des progrès pour pouvoir envisager ce métier 1,5
---	--	--	--

